



Organisatsiooni *International Society for Technology in Education* (ISTE) digipädevuste standard **õppijatele**

1. Loovus ja innovaatus. Õppijad demonstreerivad loomingulist mõtlemist, teadmusloomet ning arendavad innovaatilisi vahendeid ja protsesse, kasutades tehnoloogiat.

Õppijad:

- a. rakendavad olemasolevat teadmist uute ideede, digitaalsete vahendite või protsesside loomiseks;
- b. loovad isikliku või rühma seisukoha väljendamiseks originaaltöid;
- c. kasutavad mudeleid ja simulatsioone keeruliste süsteemide ja probleemide uurimiseks;
- d. tuvastavad trende ja prognoosivad võimalusi.

2. Kommunikatsioon ja koostöö. Õppijad kasutavad digitaalset meediat ja keskkondi suhtlemiseks ja koostöök, sh kaugõppes, et toetada individuaalset õpet ja panustada kaasõppijate õppimisse.

Õppijad:

- a. suhtlevad, teevad koostööd ja publitseerivad kaasõppijatega, ekspertidega või teistega, kasutades erinevaid digitaalseid keskkondi ja meediat;
- b. edastavad korraga erinevatele sihtgruppidele informatsiooni ja ideid, kasutades efektiivselt digiajastu erinevaid meediate ja formaate;
- c. arendavad koostöös teiste kultuuride õppijatega globaalset teadlikkust ja kultuurilist mõistmist;
- d. osalevad projektimeeskondades, et luua originaaltöid ja lahendada probleeme.

3. Uuringud ja infokirjaoskus. Õppijad rakendavad informatsiooni kogumiseks, hindamiseks ja kasutamiseks digitaalseid vahendeid.

Õppijad:

- a. planeerivad uuringute läbiviimiseks strateegilisi tegevusi;
- b. leiavad, organiseerivad, analüüsivad, hindavad, sünteesivad ja kasutavad eetilisel mitmetest allikatest ja meediatest pärinevat teavet;
- c. hindavad ja valivad infoallikaid ning digitaalseid vahendeid konkreetsetest ülesannetest lähtudes;
- d. analüüsivad andmeid ja esitlevad tulemusi.

4. Kriitiline mõtlemine, probleemide lahendamine ja otsuste tegemine. Õppijad kasutavad asjakohaseid digitaalseid vahendeid ning kriitilise mõtlemise oskust uuringute planeerimiseks ja läbiviimiseks, projektide haldamiseks, probleemide lahendamiseks ning teadlike otsuste tegemiseks.

Õppijad:

- a. tuvastavad ja määratlevad uurimiseks autentseid probleeme ja olulisi küsimusi;

- b.** planeerivad ja korraldavad tegevusi lahenduse leidmiseks või eesmärgi saavutamiseks;
- c.** koguvad ja analüüsivad andmeid lahenduste leidmiseks ja/või teadlike otsuste tegemiseks;
- d.** kasutavad eesmärkide saavutamiseks mitmesuguseid protsesse ja alternatiivseid lahenduskäike.

5. Digitaalne kodanik. Õppijad mõistavad tehnoloogiaga seotud inimlikke, kultuurilisi ja ühiskondlikke küsimusi ning käituvad seaduslikult ja eetilisel.

Õppijad:

- a.** propageerivad ning praktiseerivad informatsiooni ja tehnoloogia ohutut, seaduslikku ja vastutustundlikku kasutamist;
- b.** näitavad üles positiivset suhtumist tehnoloogia kasutamisse, mis toetab koostööd, õppimist ja tulemuslikkust;
- c.** on vastutustundlikud elukestvas õppes osalejad;
- d.** on digitaalse kodanikuks olemise põhimõtete eestvedajateks.

6. Tehnoloogia toimimine ja põhimõtted. Õppijad saavad sügavuti aru tehnoloogia põhimõtetest, süsteemidest ja toimimisest.

Õppijad:

- a.** mõistavad ja kasutavad tehnoloogilisi süsteeme;
- b.** valivad ja kasutavad tehnoloogilisi rakendusi efektiivselt ja tulemuslikult;
- c.** lahendavad tehnoloogiliste süsteemide ja rakendustega seotud probleeme;
- d.** kasutavad olemasolevat teadmust uute tehnoloogiate õppimiseks.

Copyright © 2007, ISTE (International Society for Technology in Education), 1.800.336.5191 (U.S. & Canada) or 1.541.302.3777 (Int'l), iste@iste.org, www.iste.org. All rights reserved.



Rahvusvahelised ISTE.NETS digipädevuste standard on eesti keelde tõlkinud
Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus 2012. aastal.
Lisainfo: www.innovatsioonikeskus.ee